



Finanțat de
Uniunea Europeană



METODOLOGIA DE IDENTIFICARE SI RECRUTARE A GRUPULUI ȚINTĂ

"SPACE - Sisteme de Practica Avansate Centrate pe Elev"

SMIS 317756

PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru
elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate

Beneficiar:

ASOCIATIA DE PRIETENIE ROMANO - FRANCEZA " ROMFRA "

Noiembrie 2023



METODOLOGIA DE IDENTIFICARE ȘI RECRUTARE A GRUPULUI ȚINTĂ

CUPRINS

Introducere	3
Capitolul 1 - Obiectivul general al proiectului.....	5
Capitolul 2 - Obiectivul metodologiei de identificare și selecție a grupului țintă și principiile aplicabile.....	6
Capitolul 3 - Definirea grupului țintă	9
Capitolul 4 - Informarea grupului țintă.....	10
Capitolul 5 - Reguli privind eligibilitatea grupului țintă.....	11
Capitolul 6 - Modalitatea de identificare și selecție a membrilor grupului țintă.....	13
Capitolul 7 - Modalitatea de implicare și motivare a membrilor grupului țintă	15
Capitolul 8 - Beneficiile suplimentare și rezultatele raportate la situația anterioară finanțării proiectului.....	16



Introducere

O radiografie succintă a ediției revizuite a Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România, 2021-2022, realizată de către Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - Unitatea de Cercetare în Educație și Ministerul Educației, nuanțează direcțiile de acțiune și principalele orientări strategice și viziunea învățământului preuniversitar în perspectiva anului 2030, respectiv: restructurarea sistemului de formare inițială a profesorilor, cu accent pe pregătire practică; promovarea unui model de proiectare curriculară pentru învățământul preuniversitar bazat pe competențe; asigurarea flexibilității curriculare, astfel încât fiecare elev să poată studia și aprofunda ariile și disciplinele față de care manifestă apetență și potențial; crearea de contexte formale și nonformale pentru învățare în școală și în afara acesteia; dezvoltarea de noi calificări pentru învățământul profesional și tehnic, adaptate la nevoile previzionate ale pieței muncii; dezvoltarea componentei curriculumului ce vizează competențele privind educația pentru ecologie, protecția mediului, pentru siguranța datelor, cibernetică, dezvoltarea personală, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, educație financiară, educație juridică, educație rutieră; dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor; dezvoltarea învățământului profesional; pilotarea în învățământul profesional dual a unui model curricular nou, în care învățarea la locul de muncă (la agenți economici), va reprezenta 50% din numărul total de ore de teorie și practică; dezvoltarea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ, operatorii economici și comunitatea locală, în învățământul profesional și tehnic; dotarea cu echipamente, inclusiv digitale, a atelierelor de practică din rețeaua învățământului profesional și tehnic.

În acord cu aceste orientări, Proiectul România Educată definește cadrul strategic național pentru educație și formare, modernizarea sistemului de învățământ vizând interesul public și strategic, motiv pentru care obiectivele și măsurile specifice care sunt necesare pentru îmbunătățirea sistemului de educație, pornesc de la realitatea evidentă că, sistemele de educație se află într-un proces profund de schimbare sub impactul noilor transformări tehnologice.

Un aspect care definește nevoia de racordare la realitățile evidente din economie, este și unul dintre obiectivele strategice ale Raportului care menționează că ameliorarea calității educației și formării profesionale în învățământului profesional și tehnic oferă premise pentru adaptarea la actualele cerințe ale dezvoltării societății și pieței muncii. De aici rezultă implicit necesitatea de dezvoltare a unui sistem eficient de stagii de practică pentru elevi, în vederea corelării sistemului de învățământ formal cu nevoile pieței muncii, cu domeniul digital, cu dezvoltarea de programe de formare a noilor competențe tehnologice. În acest context, definirea unui indicator de calitate privind activitatea de practică, realizată prin intermediul



parteneriatelor instituțiilor școlare cu entități din mediul economic, astfel încât oferta de școlarizare să se adapteze evoluțiilor înregistrate pe piața forței de muncă, devine absolut necesară. Este evident că sistemul formal de învățământ profesional și tehnic trebuie să se adapteze rapid contextului unei evoluții socio-economice alerte și să asigure reziliență și flexibilitate în raport cu factorii externi.

Raportul menționează de asemenea că, operațiunile anterioare finanțate prin Programul Operațional Capital Uman care au vizat susținerea stagiilor de pregătire practică pentru elevi, au avut relevanță ridicată, fiind încheiate peste 4.000 de parteneriate cu operatori economici, care au facilitat inserția pe piața muncii a absolvenților.

De perspectivă, direcțiile de dezvoltare ale învățământului profesional și tehnic sunt corelate cu prioritățile politice europene în domeniu, respectiv Rezoluția Consiliului Uniunii Europene din 26.02.2021 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale 2021 - 2030, care structurează următoarele priorități strategice relevante:

- îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare;
- transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți;
- susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

La nivel european, procesul de validare al metodelor de educație bazate pe stagii practice, a suscitat numeroase studii, strategii și recomandări, pentru a fi asigurat progresul sistemelor de educație bazate pe validarea practică a competențelor și aptitudinilor dobândite.



Capitolul 1 - Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă furnizarea unei oferte educaționale adaptată prin parteneriat social, centrată pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, practicând la îmbunătățirea calității vieții ale individului, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație. Scopul principal al parteneriatului este adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor din ÎPT prin organizarea de stagii de practică pentru elevi, precum și creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul profesional și tehnic prin furnizarea de facilități și măsuri de sprijin efectiv.

Pentru atingerea obiectivului vor fi implementate activități specifice integrate menite să îmbunătățească rata de participare a elevilor la programele de învățare la locul de muncă, aspect care să faciliteze inserția pe piața muncii a elevilor din învățământul profesional și tehnic, să îmbunătățească gradul de independență financiară a individului și să furnizeze sprijin elevului în a se perfecționa în concordanță cu aptitudinile și deprinderile sale.

În scopul atingerii obiectivului general al proiectului este necesară organizarea unei activități pentru stimularea implicării angajatorilor în inițiative de formare profesională directă la locul de muncă, consolidarea și dezvoltarea a 12 parteneriate cu angajatori pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale din cadrul domeniilor prevăzute în proiect în procesul de tranziție din mediul educațional către piața muncii. O activitate premergătoare creării de rețele colaborative o reprezintă derularea de către Liderul de parteneriat, a unei campanii de conștientizare pentru stimularea implicării angajatorilor în inițiative de formare profesională directă la locul de muncă. Campaniile se subscrie obiectivului general al proiectului care constă în creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de învățare la locul de muncă, punându-se accent pe beneficiile aduse de către activitățile educaționale optimizate centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, în procesul de dezvoltare a unei cariere de succes și facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților de studii preuniversitare. Activitățile de creare a rețelei colaborative și activitatea de crearea a sistemului de informare coordonată vor fi valorificate la finalul proiectului inclusiv prin organizarea unui workshop pentru diseminarea și transferabilitatea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional. Activitățile de diseminare și exploatare a rezultatelor vor fi o modalitate de a pune în valoare activitățile desfășurate ca parte a proiectului, astfel încât schimbul de rezultate, prezentarea metodologiilor și instrumentelor elaborate în cadrul proiectului, precum și lecțiile învățate și concluziile, dincolo de cadrul parteneriatului, vor permite unei comunități mai largi să beneficieze de bunele practici rezultate. Prin intermediul activităților de diseminare vor fi promovate



eforturile parteneriatului de participare in cadrul obiectivului mai larg de crestere a numarului absolventilor care isi gasesc un loc de munca, urmare a accesului la activitati de invatare la un potential loc de munca.

De asemenea, este vizata furnizarea de sprijin pentru elevi prin intermediul unui sistem integrat, intensiv si coerent de stagii de practica la angajatori adaptat elevilor din domeniile prevazute in proiect, sistem ce are la baza trei componente majore, activități de îmbunătățire a infrastructurii mediilor de practică, informarea, selecția, recrutarea și comunicarea cu elevii participanți la stagiile de practica și instituirea unui sistem functional de stagii de practica la angajatori, a caror rezultate sa participe la atingerea obiectivului general al proiectului, respectiv a obiectivului specific de program ESO4.5. Cele trei componente majore vor fi precedate de realizarea Metodologiei de practică a elevilor și a Metodologiei de desfășurare a concursurilor cu premii, in cadrul carora se vor trasa liniile directoare desfasurarii activitatii de pregatire practica, precum și modul in care se stimuleaza elevii cu performante in activitatea de practica.

Scopul principal al proiectului consta in cresterea ratei de participare a elevilor din invatamantul profesional și tehnic la programe de invatare la locul de munca, prin participarea elevilor, in activitati educationale optimizate, centrate pe formarea si dezvoltarea de competente profesionale si transversale cerute pe piata muncii. Toate acestea sunt menite sa dezvolte competentele profesionale si transversale cerute pe piata muncii, inclusiv pentru categoriile dezavantajate de persoane si sa asigure facilitarea insertiei pe piata muncii a absolventilor din invatamantul profesional și tehnic in tranzitia acestora de la educatie la un loc de munca. Totodata, sustenabilitatea institutionala, precum si a programelor educationale va fi asigurata prin diseminarea, transferul si valorificarea bunelor practici dezvoltate in cadrul proiectului la nivel local si regional prin crearea unui sistem de informare coordonata intre sectorul privat/angajatori si mediul preuniversitar, pentru a raspunde nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii. Obiectivul general al proiectului participa la indeplinirea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.5 al PEO.

Capitolul 2 - Obiectivul metodologiei de identificare și selecție a grupului țintă și principiile aplicabile

Obiectivul principal al metodologiei de identificare și selecție a grupului țintă este de a asigura că persoanele sunt selectate pentru a participa și beneficia de activitățile proiectului într-un mod echitabil, transparent și eficient. Acest lucru se realizează prin stabilirea unui cadru structurat și sistematic care ghidează întregul proces de selecție, de la identificarea potențialilor beneficiari până la finalizarea selecției, precum promovarea beneficilor grupului țintă din proiect.

Principiile ce stau la baza prezentei metodologii sunt:



- **Precizie:** Asigurarea că procesul de selecție identifică și alege indivizii care se potrivesc cel mai bine cu criteriile și nevoile proiectului.
- **Echitate:** Garantarea că toți candidații au șanse egale de a fi selectați, fără discriminare pe bază de gen, vârstă, etnie, origine socială sau orice alt criteriu.
- **Transparență:** Furnizarea unui proces clar și deschis, unde criteriile de selecție, procedurile și rezultatele sunt comunicate în mod deschis tuturor părților interesate.
- **Eficiență:** Optimizarea resurselor și timpului prin utilizarea unor metode și instrumente adecvate pentru a facilita un proces rapid și eficient de selecție.
- **Flexibilitate:** Asigurarea că metodologia poate fi adaptată sau revizuită în funcție de nevoile specifice ale proiectului sau de feedback-ul primit de la participanți.
- **Sustenabilitate:** Selecția unui grup țintă care nu numai că va beneficia de proiect pe termen scurt, dar care va contribui și la succesul și impactul său pe termen lung.
- **Responsabilitate:** Asigurarea că procesul de selecție este realizat într-un mod etic și responsabil, respectând drepturile și demnitatea tuturor candidaților.
- **Feedback și îmbunătățire continuă:** Încorporarea unui mecanism de feedback în metodologie pentru a evalua eficacitatea procesului de selecție și pentru a face îmbunătățiri în viitor.

În cadrul procesului de selecție se va acorda o atenție specială respectării principiilor de Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen; Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală, accesibilitatea pentru persoanele cu handicap și Dezvoltarea durabilă. Prin respectarea și implementarea acestor principii, organizația își arată angajamentul față de o abordare inclusivă și responsabilă în procesul de recrutare, astfel:

Egalitatea între bărbați și femei și integrarea perspectivei de gen:

- **Strategie:** Toate materialele de promovare a recrutării vor fi neutre din punct de vedere al genului și vor încuraja explicit participarea egală a bărbaților și femeilor
- **Implementare:** Se va monitoriza proporția de bărbați și femei în aplicații și, dacă este necesar, se vor lansa campanii specifice pentru a încuraja genul subreprezentat să aplice
- **Verificare:** Se vor analiza statisticile de recrutare pentru a asigura o reprezentare echitabilă și se vor ajusta strategiile dacă este necesar

Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare:

- **Strategie:** Declarație clară în apelul de recrutare care subliniază angajamentul organizației față de principiul nediscriminării și prevenirii



oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală

- Implementare: Formularele de înscriere vor evita solicitarea oricăror detalii personale irelevante care nu sunt strict necesare pentru recrutare
- Verificare: În cazul în care apar plângeri sau observații legate de discriminare, acestea vor fi investigate rapid și vor fi luate măsuri remediale adecvate

Accesibilitatea pentru persoanele cu handicap:

- Strategie: Garantarea faptului că procesul de recrutare este accesibil pentru toți, indiferent de handicapurile lor
- Implementare: Formularele online de înscriere vor fi accesibile și ușor de navigat pentru persoanele cu diverse handicapuri și se va oferi posibilitatea înscrierii în format fizic sau prin intermediul altor mijloace adaptate
- Verificare: Feedback-ul candidaților cu privire la procesul de aplicare va fi solicitat și analizat pentru a îmbunătăți continuu accesibilitatea

Dezvoltarea durabilă:

- Strategie: Integrarea principiilor de dezvoltare durabilă în toate etapele de recrutare
- Implementare: Utilizarea de materiale reciclabile pentru materialele de promovare și încurajarea înscrierilor online pentru a reduce consumul de hârtie. De asemenea, promovarea valorilor de sustenabilitate în cadrul organizației, astfel încât să atragă membrii care împărtășesc aceleași valori
- Verificare: Monitorizarea și raportarea asupra consumului de resurse în procesul de recrutare și identificarea modalităților de optimizare în beneficiul mediului.

Proiectul urmărește obținerea indicatorilor de rezultat și de realizare asumați în cadrul cererii de finanțare, realizarea acestora fiind în directă corelare cu membrii grupului țintă și a procesului de informare, selecție și recrutare și implicare a membrilor grupului țintă în cadrul activităților componente. Astfel, monitorizarea realizării obiectivelor și a impactului proiectului în acord cu obiectivul specific ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“, Prioritatea Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“ a Programul Educație și Ocupare“ (PEO) 2021-2027 se va realiza prin monitorizarea gradului de realizare al indicatorilor proiectului în conformitate cu prevederile documentelor programatice PEO aplicabile. La nivelul proiectului au fost asumați următorii indicatori:



Indicatori de realizare și de rezultat (program)		
Cod	Denumire indicator	Țintă
Indicatori de realizare		
EECO06+07	Copii și tineri	253
Indicatori de rezultat		
EECRO03	Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	231

Monitorizarea gradului de realizare al indicatorilor este realizată prin colectarea și raportarea datelor și furnizării documentelor justificative solicitate de către managerul de proiect, conform în conformitate cu prevederile contractului de finanțare și a anexelor aferente, precum și cu regulile de implementare PEO.

Responsabilii dedicați implementării fiecărei subactivități a proiectului, precum și managerul de proiect se vor asigura de monitorizarea implicării active a membrilor grupului țintă și a indicatorilor realizați pe toată durata proiectului în conformitate cu prevederile programatice ale programului PEO.

Capitolul 3 - Definirea grupului țintă

GRUPUL TINTA identificat cuprinde un numar total de 253 elevi inmatriculati in cadrul COLEGIULUI ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", elevi ce au domiciliul in regiunea Sud - Vest Oltenia, conform analizei proprii de nevoi ale elevilor ce contine analize, date statistice si/sau cercetarea proprie, analiza atasata CF. In procesul de selectie, realizat prin apeluri publice si transparente, se va acorda o atentie speciala respectarii principiilor de Egalitatea intre barbati si femei si integrarea perspectivei de gen; Nediscriminarea si prevenirea oricarei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasiala sau etnica, religie sau convingeri, handicap, varsta sau orientare sexuala; Accesibilitatea pentru persoanele cu handicap, Dezvoltarea durabila.

Prin implicarea persoanelor din GT la activitatile proiectului, se urmareste indeplinirea obiectivului de furnizare a unei oferte educationale optimizata prin parteneriat social, centrata pe formarea si dezvoltarea de competente profesionale si transversale cerute pe piata muncii, participand la imbunatatirea calitatii, a caracterului incluziv, a eficacitatii si a relevantei sistemelor de educatie, prin participarea elevilor la activitati educationale optimizate centrate pe formarea si dezvoltarea de competente profesionale si transversale cerute pe piata muncii,



activitati relevante si obligatorii, precum stagii de pregatire practica, inclusiv activitati de explorare practica a dezvoltarii durabile si a economiei verzi, activitati implementate in cadrul unor parteneriate sustenabile cu sectorul privat.

Proiectul prevede pentru GT indicatorul de realizare EECO06+07 - 253 elevi, iar pentru indicatorul de rezultat EECRO03 o valoare de peste 90% din EECO06+07, respectiv 231 elevi, structurat in functie de:

perspectiva geografica: 253 elevi ce au domiciliul in regiunea Sud - Vest Oltenia;

calificarile pentru care se realizeaza pregatirea: 23 elevi domeniul Comert, 143 elevi domeniul Economic, 87 elevi domeniul Tursim si alimentatie;

nivelurile de calificare pentru care se realizeaza pregatirea: elevi inmatriculati in anul terminal al ciclului de studii: 253;

Pentru a fi eligibile, persoanele din GT, la data intrarii in operatiunile FSE+, vor indeplini cumulativ urmatoarele criterii: - sa fie inmatriculat ca elev în învățământul profesional și tehnic în cadrul COLEGIULUI ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", sa aiba varsta de până în 29 de ani la data intrării în operațiune; sa aiba domiciliul in Regiunea de dezvoltare Sud - Vest Oltenia; unitatea școlară unde este înmatriculat elevul este în Regiunea de dezvoltare Sud - Vest Oltenia; sa aiba prevazuta disciplina de practica in programa de invatamant; sa nu mai fi participat la un stagiu de practica similar finantat din FSE+ prin PEO 2021-2027.

Elementele de detaliu cu privire la modalitatea de identificare, selectie, implicare, mentinerea si motivarea a membrilor GT in activ proiectului, precum si detalierea beneficiilor directe si indirecte aferente implicarii in proiect sunt prezentate pe larg in cadrul Metodologiei de identificare si selectie a GT, descrierea activitatilor A4, precum si in sectiunea de Metodologie de implementare a proiectului.

Capitolul 4 - Informarea grupului țintă

Proiectul va debuta cu subactivitatea A3.1 *Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru stimularea implicării angajatorilor in inițiative de formare profesionala directa la locul de muncă*, care va fi derulată cu implicarea actorilor locali cu un grad ridicat de relevanta, actori locali angrenați precum instituții de învățământ superior, ONG-uri, instituții publice, agenți economici etc.

Procesul de recrutare si selecție GT va fi unul transparent, echitabil si eficient, care să corespundă nevoilor și obiectivelor proiectului, informarea grupului țintă fiind realizată prin următoarele acțiuni:

- Dezbateri pe tema creșterii ratei de participare a elevilor din anii terminali in activități de practică.



- Întâlniri pentru informarea cu privire la activitățile derulate în cadrul proiectului, în vederea încurajării acestora de a se implica
- Prezentarea în cadrul orelor de dirigenție a beneficiilor proiectului, precum și exemple de bune practici
- Workshopuri de informare
- Informări în mediul on-line pe website-ul unității de învățământ și pe rețelele social-media

Capitolul 5 - Reguli privind eligibilitatea grupului țintă

Se va urmări pentru fiecare elev înscris să îndeplinească cel puțin următoarele criteriile de eligibilitate:

- să fie înmatriculat ca elev în învățământul profesional și tehnic în cadrul unității de învățământ partenere în proiect;
- să aibă vârsta de până în 29 de ani la data intrării în operațiune;
- să aibă domiciliul în regiunea de dezvoltare Sud - Vest Oltenia;
- unitatea școlară unde este înmatriculat elevul este în regiunea de dezvoltare Sud - Vest Oltenia;
- să aibă prevăzută disciplina de practică în programa de învățământ;
- să nu mai fi participat la un stagiul de practică similar finanțat din FSE+ prin PEO 2021-2027.

Pentru participarea efectivă în cadrul activităților proiectului fiecărui aplicant trebuie să i se constituie un dosar de înscriere ce cuprinde următoarele documente:

- Cerere de înscriere;
- Angajament disponibilitate;
- Declarație consimțământ conform prevederilor GDPR;
- Acord utilizare materiale de promovare;
- Declarație evitare dubla finanțare;
- Formular de înregistrare în grupul țintă (FIG);
- Copie CI;
- Adeverință emisă de către instituția de învățământ;
- Planul de învățământ din care să rezulte existența activităților practice;

Aceste documente -modelele-, vor fi elaborate în etapa de implementare cu utilizarea elementelor de identitate vizuală ale proiectului și ale programului de finanțare PEO.

În cazul în care, de-a lungul implementării proiectului, vor apărea cazuri de abandon/retragere sau alte motive care ar putea determina membrii grupului țintă



să renunțe la participarea în proiect, echipa de proiect va proceda la înlocuirea membrilor GT cu persoane, relansând locul vacant în apeluri publice sau contactând candidații de pe lista de rezervă, dacă există.

În conformitate cu prevederile programului PEO verificarea apartenenței la grupul țintă se va realiza la intrarea în proiect (data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect) prin declarație pe propria răspundere a persoanei din grupul țintă sau a persoanelor / instituțiilor abilitate și/sau prin atașarea de documente doveditoare. Parteneriatul respectă prevederile Regulamentului nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate. De asemenea, aceștia vor fi informați asupra faptului că refuzul de a furniza datele personale și aprobarea modului de prelucrare al acestora (strict în scopul derulării activităților proiectului) conduce automat la imposibilitatea implicării în cadrul activităților din cadrul proiectului, nefiind permisă implicarea acestora în proiect fără consimțământul semnat conform anexei la prezenta metodologie.



Capitolul 6 - Modalitatea de identificare și selecție a membrilor grupului țintă

Selectia GT participant la activitatile proiectului se va derula pe baza mai multor apeluri publice de inscriere, care vor respecta in mod obligatoriu, aspectele urmarite in Protocolul de actiune pentru promovarea Egalitatii, Nediscriminarii si Dezvoltarii Durabile elaborat, precum:

- Transparenta
- Egalitatea de sanse si de gen
- Nediscriminarea
- Tratamentele egale
- Obiectivitatea
- Asigurarea accesibilitatii persoanelor cu dizabilitati la masurile oferite prin program

Apelul de inscriere va contine minimum informatiile:

- activitati si calendar,
- nr. de locuri disponibile,
- continutul aplicatiilor,
- criteriile de eligibilitate,
- termenul si modalitatea de depunere a dosarului si termenul de evaluare.

Apelurile publice de inscriere vor fi comunicate elevilor utilizand canale de diseminare urmarite de catre membrii GT:

- Pagina de Facebook a proiectului
- Website-ul proiectului / unității de învățământ superior
- Anunturi diseminate pe canale social-media frecventate de către persoanele ce isi depun aplicatia
- Avizierul unității de învățământ
- Informări în cadrul orelor de curs.

In perioada mentionata in apel, elevii vor trimite aplicatiile la o adresa de e-mail. In cazul in care la finalizarea perioadei de inscriere, nr. aplicatiilor este mai mic decat nr. de locuri disponibile, atunci se poate decide prelungirea termenului de depunere.

Se va urmări pentru fiecare elev inscris sa indeplineasca cel puțin urmatoarele criteriile de eligibilitate:

- sa fie inmatriculat ca elev în învățământul profesional și tehnic în cadrul unitatii de invatamant partener in proiect;
- sa aiba varsta de până în 29 de ani la data intrării în operațiune;
- sa aiba domiciliul in regiunea de dezvoltare Sud - Vest Oltenia;



- unitatea școlară unde este înmatriculat elevul este în regiunea de dezvoltare Sud - Vest Oltenia;
- sa aiba prevazuta disciplina de practica in programa de invatamant;
- sa nu mai fi participat la un stagiul de practica similar finantat din FSE+ prin PEO 2021-2027.

Inscrierea se va realiza prin completarea unui formular de inregistrare online accesibil de pe pagina web a proiectului, la care se va atasa in format scanat documentele de participare. Prin exceptie, in situatia in care elevii nu au acces la internet, formularul poate fi completat si in format fizic si depus personal.

Evaluarea dosarelor de inscriere va fi gestionata de o comisie ce vor verifica eligibilitatea. In constituirea GT nu se va face nici o deosebire, excludere sau preferinta, indiferent de: rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, convingeri, gen, orientare sexuala, varsta, handicap, boala cronica necontagioasa, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata sau orice alt criteriu care ar avea ca scop restrangerea sau inlaturarea recunoasterii, folosintei sau exercitarii in conditii de egalitate a drepturilor omului si a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute prin lege, in domeniul politic, economic, social sau in orice alt tip de domeniu al vietii publice.

Procedura de admitere la practica:

1. Elevii interesati vor completa un chestionar on-line. Acestia trebuie sa indeplineasca criteriile de selectie si sa se incadreze in termenul de inscriere;
2. Departajare: In situatia in care numarul de elevi inscrisi este mai mare decat numarul de locuri disponibile, departajarea se va face pe baza unui interviu individual sau interviu online motivational.
3. Publicarea rezultatelor: Lista elevilor inscrisi/rezerve/admisi va fi publicata pe pagina de Facebook a proiectului;
4. Persoanele selectate vor completa dosarul de inscriere asistati de catre Responsabilul comunicare GT. In cazul in care unul dintre elevii selectati nu transmite documentele solicitate, acesta va fi descalificat si va fi inlocuit de catre o persoana aflata in lista de rezerve.



Capitolul 7 - Modalitatea de implicare si motivare a membrilor grupului țintă

Prin activitatile proiectului se va asigura o implicare activa si motivata a elevilor, necesitand abordari creative si eficiente pentru a maximiza angajamentul si interesul lor:

1. vor fi evidentiata beneficiile directe ale participarii la proiectul de practica;
2. elevii vor contribui la planificarea si structurarea proiectului de practica, oferindu-le posibilitatea de a-si personaliza experienta de practica si de a explora domeniile care ii intereseaza cel mai mult. Acest lucru le va creste sentimentul de proprietate si angajament fata de proiect;
3. organizarea de evenimente de networking cu profesionisti din mediul economic va fi sursa majora de inspiratie si motivare pentru elevi;
4. asigurarea suportului si indrumarii continue prin intermediul unor mentori sau tatori dedicati, ajutandu-i sa se simta sustinuti si ghidati pe parcursul proiectului;
5. integrarea tehnologiei si a metodelor interactive, cum ar fi simularile, proiectele bazate pe cazuri si lucrul in echipa, vor face ca stagiul de practica sa fie derulat intr-un mod dinamic, interactiv, angajant si interesant;
6. utilizarea in procesul de practica a unui laborator/atelier de practica modern;
7. organizarea de competitii sau proiecte de grup va stimula spiritul competitiv sanatos si poate incuraja colaborarea si inovatia;
8. beneficii materiale directe prin acordarea de stimulente financiare, precum premii in bani pentru a premia performanta.



Capitolul 8 - Beneficiile suplimentare și rezultatele raportate la situația anterioară finanțării proiectului

Finanțarea și implementarea proiectului aduc beneficii tangibile și intangibile substanțiale atât pentru elevi, cât și pentru invatamantul preuniversitar și piața muncii, contribuind la crearea unui mediu educațional mai dinamic, relevant și incluziv. Astfel, distingem o serie de 12 beneficii majore ce vor fi accesate de către grupul țintă:

1. Creșterea calității educaționale: Comparativ cu situația anterioară, finanțarea proiectului va permite oferirea unei educații mai adaptate nevoilor pieței muncii, cu un accent puternic pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale.
2. Parteneriate cu sectorul privat: Dezvoltarea de parteneriate strategice cu angajatori va facilita transferul de cunoștințe între mediul preuniversitar și cel profesional, oferind elevilor o experiență de învățare mai relevantă și orientată spre aplicabilitate practică.
3. Creșterea ratei de angajare: Prin programele de învățare la locul de muncă elevii vor fi mai bine pregătiți pentru inserția pe piața muncii, crescând astfel șansele lor de angajare după absolvire.
4. Dezvoltarea abilităților socio-emoționale: Prin intermediul stagiilor de practică proiectul va contribui la dezvoltarea competențelor soft, cum ar fi comunicarea, lucrul în echipă și gestionarea emoțiilor, esențiale în mediul de lucru modern.
5. Incluziunea grupurilor dezavantajate: Proiectul va asigura că și categoriile dezavantajate de persoane primesc sprijin și oportunități egale în educație și la inserția în piața muncii.
6. Sustenabilitate instituțională: Prin diseminarea și valorificarea bunelor practici, proiectul va contribui la creșterea sustenabilității programelor educaționale pe termen lung, atât la nivel local, cât și regional.
7. Campania de conștientizare: Organizarea unei campanii de conștientizare va crește interesul și participarea angajatorilor în stagiile de pregătire practică și învățare la locul de muncă, accentuând importanța experienței practice.
8. Sistem de informare coordonată: Crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar va asigura că educația oferită răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.
9. Resurse și instrumente inovatoare: Față de situația anterioară, grupul țintă beneficiază prin proiect de acces la instrumente, tehnologii și



- activități inovatoare prin intermediul Centrului de Inovație și Excelență în Practica Profesională;
10. Acces la informații actualizate: Prin activitățile proiectului, grupul țintă primește informații relevante și actualizate privind evoluțiile din mediului economic, tendințe și oportunități, chiar din partea diverșilor specialiști din domeniu cooptați în echipa de implementare.
 11. Sprijin în tranziția către Economia Verde: Proiectul oferă instrumente, resurse și cunoștințe pentru a ajuta grupul țintă să se adapteze la schimbările aduse de tranziția către o economie mai sustenabilă. Derularea programului de practică va conduce spre dezvoltarea competențelor transversale legate de economia verde și locurile de muncă verzi ca o necesitate vitală în contextul actual de tranziție către un model economic mai sustenabil, iar participarea elevilor la programul de practică constituie un demers care extinde înțelegerea conceptelor de bază legate de sustenabilitate, inovație verde și practici ecologice în domeniul muncii.
 12. Beneficii financiare directe: Prin intermediul proiectului, grupul țintă poate accesa fonduri și resurse care nu erau disponibile anterior.

Prezenta metodologie de desfășurare de activității selecție și recrutare a grupului țintă poate suferi modificări prin elaborarea unui corrigendum în cazul apariției unor modificări legislative, sau în cazul apariției unor situații excepționale ce pot aduce valoare adăugată proiectului. Modificările vor fi aduse la cunoștința grupului țintă, a partenerilor și stakeholderilor prin publicare pe website-ul proiectului.