



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: TÂRGU JIU, Județul: GORJ, Str. TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:  
0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: [colegiuleconomic\\_vm@yahoo.com](mailto:colegiuleconomic_vm@yahoo.com)

Nr..... 2453 / 04.05.2026

Dezbătută și avizată actualizarea în Consiliul Profesoral din data de 04.05.2026

Aprobată actualizarea în Consiliul de Administrație din data de 05.05.2026

## PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2025-2026

Planul managerial pentru anul școlar 2025-2026 are în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele M.E., planul de dezvoltare al școlii și analiza SWOT. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea Educației. Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe elevi să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil.



## VIZIUNEA ȘCOLII

Politica educațională promovată de noi va permite transformarea Colegiului Economic „Virgil Madgearu” într-o școală recunoscută pe plan național și european pentru managementul performant, pentru climatul organizațional oferit, pentru finalitatea pregătirii profesionale în domeniul profilurilor existente, ca o premisă de îmbogățire economică și culturală a comunității locale și naționale.

## MISIUNEA ȘCOLII

Realizarea la un înalt nivel de calitate a educației și instruirii în domeniul specifice, în contextul actual, național și european, răspunzând necesității de dezvoltare personală, cetățenie activă, egalitate de șanse, cooperare interinstituțională, interculturalitate, încadrare într-o societate bazată pe cunoaștere și coeziune socială a individului, precum și pe piața europeană a muncii.

## OBIECTIVE STRATEGICE

- Realizarea Planului managerial al Școlii în concordanță cu strategia M.E.N.;
- Organizarea activității școlare pentru începerea, desfășurarea și finalizarea anului școlar 2025-2026 în cele mai bune condiții;
- Creșterea capacității Colegiului Economic „Virgil Madgearu” pentru elaborarea și gestionarea de proiecte și programe de finanțare;
- Asigurarea bazei legislative (PAS, încheierea convențiilor de practică la agenții economici) și colaborarea eficientă cu instituțiile abilitate (ME, ISI, CCI), etc.);
- Monitorizarea activității procesului instructiv-educativ și monitorizarea și evaluarea rezultatelor la examene naționale, concursuri;
- Monitorizarea atingerii obiectivelor din Planul de Acțiune al Școlii, Planul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul de Dezvoltare al Școlii;
- Aplicarea corectă a curriculum ului național și monitorizarea atență a curriculum-ului la decizia școlii;
- Incurajarea și sprijinirea participării la programele de (auto)formare continuă;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”  
Localitatea: TÂRGU JIU, Județul: GORJ, Str: TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:  
0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- Soluționarea și eliminarea eventualelor conflicte;
- Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea;
- Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune.

## VALORI PROMOVATE

- Profesionalismul - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate;
- Integritatea— a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;
- Cooperarea — a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;
- Respectul — a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;
- Responsabilitatea — a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;
- Autodisciplina — a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

## PRINCIPII

- Asigurarea de șanse egale și calitate în educație;
- Adaptarea actului educațional la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor în vederea unei inserții sociale și profesionale corespunzătoare;
- Promovarea învățării permanente prin asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale;
- Asigurarea unui sistem educațional bazat pe onestitate, deschidere, integritate și respect din partea tuturor participanților: profesori, elevi, părinți și autorități.



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: TÂRGU JIU, Județul: GORJ, Str: TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:

0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

Toate cadrele didactice au obligația morală și profesională să își organizeze lecțiile și activitățile extrașcolare în așa fel încât să permită:

- Cultivarea unui mediu școlar centrat pe valori și relații democratice, responsabilitate și profesionalism; • Crearea unui climat socio-afectiv securizant în spațiul școlar;
- Realizarea cooperării reale în cadrul școlii între profesor-profesor, profesor-elev etc. și între școala și comunitate;
- Promovare "imaginii școlii" prin încurajarea inițiativelor extrașcolare comune elevi — profesori.

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### DIAGNOZA MEDIULUI INTERN - ANALIZA SWOT

#### Puncte tari

- Procesul instructiv-educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare;
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de instrumente manageriale adecvate: planuri de învățământ și programe școlare, Standarde de pregătire profesională - SPP, auxiliare curriculare, manuale, materiale de învățare etc.
- Interes pentru realizarea unui învățământ de calitate și preocuparea permanentă pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- Calitatea prestației didactice este dată de valoarea profesională a colectivului didactic atestată de existența în școală a unui număr semnificativ de: autori de manuale, autori de curriculum, standarde de pregătire profesională și auxiliare curriculare; formatori locali, regionali și naționali; mentori, tutori; metodiști; membri în comisiile naționale de specialitate; doctori ,doctoranzi; autori de auxiliare didactice.
- Imparțialitate și promovarea egalității șanselor față de elevi;
- Încurajarea învățării centrate pe elev ;
- Utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: TÂRGU JIU, Județul: GORJ, Str. TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:

0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- Adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor, ținând cont că școlarizăm elevi cu C.E.S.;
  - Asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte și exacte;
  - Încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare;
  - Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii;
  - Interesul liceului de a-și prezenta o ofertă educațională atractivă și popularizarea ofertei școlare în rândul elevilor și părinților din zonă ținând cont de nevoile de formare identificate pe piața muncii și de resursele umane și materiale de care dispune școala;
  - Comunicare eficientă cu elevii, părinții acestora și Asociația de Părinți;
  - Preocuparea altor instituții similare pentru schimburi de experiență reciprocă și realizarea de parteneriate cu școli similare unității noastre; •
- Colaborare bună cu ISJ, Poliție, Primărie;
- Parteneriate cu agenții economice în vederea asigurării instruirii practice;
  - Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților. Puncte slabe
  - Slaba pregătire a elevilor din învățământul profesional
    - Implicare insuficientă a unor cadre didactice în activitatea extracurriculară;
    - Desfășurarea unor cursuri după metode tradiționale de învățare.
  - Din cauza programelor școlare încărcate și a ritmului lent de învățare al elevilor școlii, predomină evaluarea sumativă în defavoarea celei formative;
  - Dificultatea de a realiza practic programe susținute pentru pregătirea suplimentară a elevilor din cauza orarului deja încărcat al acestora;
  - Programele școlare rigide permit prea puțin tratarea individuală a elevilor, după nevoile fiecăruia;
  - Dificultăți de management al timpului pentru profesori, care au timp mai redus alocat pregătirii elevilor și lecțiilor, datorită gestionării mari a volumului de documente și birocrației;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: FĂRGU JIU, Județul: GORJ, Str: TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:

0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- Slaba implicare a unor părinți în rezolvarea problemelor adolescenților;
- Lipsa resurselor financiare pentru nevoile curente administrative ale cadrelor didactice (Xerox);
- Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoprojector și calculator;
- Manifestarea ocazională a indisponibilității reprezentanților autorităților locale de participare la organismele colective de conducere.
- Nu se desfășoară programe de formare profesională continuă a adulților;

## ANALIZA MEDIULUI EXTERN - PEST

### Factori politici

La nivelul Colegiului Economic Virgil Madgearu, factorii politici care au o influență directă asupra activității școlii sunt:

- aria legislativă specifică domeniului învățământului axată pe descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului

Educației Naționale cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

- asigurarea politicilor de echitate socială;
- promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului;
- politica monetară, bugetară și fiscală în vigoare la nivel național cu implicații atât în procesul de alocare a resurselor, cât și în cel de control al cheltuielilor;
- întâzierii apărute în adoptarea actelor normative cu implicații în sfera educațională;
- îmbunătățirea relațiilor instituției de învățământ cu comunitatea care pornește de la adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare;
- interesul la nivel local pentru creșterea calității învățământului, astfel școala a primit sprijin din partea administrației locale pentru modernizarea bazei materiale;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: TÂRĞU IRIU, Județul: GORJ, Str: TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:  
0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- schimbări legislative la nivel național și european;
- resurse materiale și informaționale obținute pentru unitățile de învățământ prin intermediul proiectelor și programelor finanțate de statul român sau de către organismele europene—programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat) etc.;
- formarea cadrelor didactice prin proiectele de pregătire și perfecționare și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- implementarea strategiilor de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale.

#### Factorii economici

Factorii economici externi care prezintă o influență directă asupra activității Colegiului Economic Virgil Madgearu sunt:

- migrația forței de muncă în străinătate are ca efect creșterea cererii forței de muncă din partea pieței interne și externe pentru intermediul diverselor calificări și profesii;
- nivelul actual al salarizării descurajează specialiștii care vor să activeze în domeniu;
- pot fi elaborate bugete de venituri și cheltuieli realiste și se pot iniția proiecte de investiții pentru dezvoltarea organizațional-instituțională;
- atragerea de fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donatori, sponsorizări), dar și parteneriate pentru finanțarea unităților de învățământ;
- suplimentarea/ redirecționarea resurselor financiare curente;
- existența bugetelor neechilibrate;
- situația materială precară a părinților unor elevi;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: TÂRCU JUU, Județul: GORJ, Str. TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:

0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- politica de finanțare pe bază de proiecte și programe ale Uniunii Europene

### Factori sociali

Factorii sociali cu implicații în activitatea educațională a Colegiului Economic Virgil Madgearu sunt:

- Fluctuațiile demografice au impact direct asupra întregului sistem de învățământ;
- apariția fenomenului de abandon școlar odată cu creșterea numărului familiilor monoparentale;
- oferta educațională este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- parteneriat de colaborare cu Poliția, Autoritățile Locale, Asociația de părinți cu scopul asigurării siguranței publice în incinta școlii; • nivelul educațional mediu/ sau superior al familiilor elevilor;
- educația nu este suficient prețuită ca o condiție a succesului pe termen lung în viață;
- existența opofunității unei oferte de muncă extinsă pe piața muncii europene.

Factorii tehnologici care stau la baza formării mediului tehnologic al Colegiului Economic Virgil Madgearu sunt:

- utilizarea maximală a resurselor IT de care dispune școala în vederea pregătirii elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate;
- îmbunătățirea și actualizarea permanentă a tehnologiilor moderne de comunicare și tehnică de calcul (internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) pentru transmiterea informațiilor cu ușurință și în scurt timp;
- modernizarea metodelor de predare tradiționale prin adoptarea practicilor educaționale inovatoare (SEL, învățământ la distanță);
- utilizarea cursurilor de instruire și formare prin intermediul școlilor virtuale și al spațiilor de învățare virtuală; • oportunități de formare a personalului didactic cu noile tehnologii IT;
- implicații directe în productivitatea muncii datorate calității tehnologiei folosite;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: RĂRUGU JUU, Județul: GORJ, Str. TUDOR VLĂDIMIRESCU, nr. 127 Telefon:  
0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- insuficiența pregătire a cadrelor didactice în utilizarea programelor de calculator este un punct critic în adoptarea noilor tehnologii în sistemul de învățământ preuniversitar;
- introducerea noilor tehnologii precum și creșterea calitativă a celor deja existente implică sporirea costurilor în investiții și a celor referitoare la pregătirea cadrelor didactice;
- dificultățile de acces în rândul elevilor la documentația în format electronic.

Factorii ecologici cu influență semnificativă asupra instituției de învățământ sunt:

- necesitatea introducerii educației ecologice devine prioritară mai ales că unitatea de învățământ se află într-o zonă cu un nivel de dezvoltare care presupune și existența poluării;
- economisirea resurselor de energie termică, electrică, apă astfel încât să se protejeze mediul înconjurător;
- în responsabilitățile instituției de învățământ se regăsesc și rezolvări ale problemelor de mediu (preluarea și incinerarea resturilor menajere, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii - plastic, hârtie, resturi alimentare etc.), astfel există diverse instituții, ONG-uri interesate de îmbunătățirea calității mediului și a unor programe și proiecte destinate educației ecologice și de protecție a mediului, respectiv programe de reciclare a deșeurilor;
- Strategia de Dezvoltare Durabilă pentru o Uniune Europeană extinsă are ca obiectiv general îmbunătățirea continuă a calității vieții pentru generațiile prezente și viitoare;
- prin prisma aderării la Uniunea Europeană se impune respectarea unor norme precise în protecția mediului de către unitățile școlare;
- catastrofe naturale.

Factorii legislativi cu influență realizată pe baza unui ansamblu coerent de decizii adoptate de decidenții de la nivel național și internațional sunt:

- Ministerul Educației Naționale poate să stabilească prin planurile cadru de învățământ, în funcție de dinamica socială, economică și educațională, specializări diferite în cadrul profilurilor;



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: TÂRGU JIU, Județul: GORJ, Str. TUDOR VLADIMIRESCU, nr, 127 Telefon:  
0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: colegiuleconomic\_vm@yahoo.com

- conform prevederii legislative, în cadrul învățământului preuniversitar se pot organiza una sau mai multe calificări profesionale sau specializări;
- la nivelul instituțiilor de învățământ operatori economici care asigură, pe bază de contract cu unitățile de școlare, burse de școlarizare, stagii de pregătire practică a elevilor, dotarea spațiilor de pregătire practică sau locuri de muncă pentru absolvenți pot beneficia de facilități fiscale, potrivit prevederilor legale;
- școlile organizează stagii de practică la nivelul instituției de învățământ și/ sau la instituțiile publice cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații - gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale Uniunii Europene - componenta de formare profesională inițială;
- instituțiile preuniversitare se stabilesc de inspectoratele școlare în colaborare cu administrația publică locală în concordanță cu tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale.

#### ȚINTE STRATEGICE SI OBIECTIVE:

**T.1.** Creșterea performanței școlare, prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-oformă superioară de școlarizare.

01 îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la evaluările și examenele de sfârșit de ciclu de învățământ;

02 îmbunătățirea performanțelor elevilor la concursurile școlare și olimpiade pe discipline;

03 creșterea nivelului de pregătire al elevilor confirmată prin creșterea ponderii elevilor cu rezultate bune și foarte bune la învățatură;

**T.2.** Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate

01 mentinerea în incinta și perimetrul școlii a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional;

02 redactarea si actualizarea periodica a regulamentelor școlare si instrucțiunilor de lucru

03 cunoașterea si aplicarea legislației, regulamentelor , procedurilor si instrucțiunilor de lucru specifice școlii 04 asigurarea condițiilor igienico-sanitare

05 întreținerea bazei materiale existente și îmbunătățirea acesteia prin diverse mijloace de atragere a resurselor; 06 asigurarea resurselor tehnologice digitale necesare utilizării activităților didactice online ;

07 realizarea monitorizării accesului și activității în spațiul școlar, în funcție de situația epidemiologică existent.



COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU”

Localitatea: ȚĂRGU JIU, Județul: GORJ, Str: TUDOR VLADIMIRESCU, nr. 127 Telefon:  
0253-211702, Fax: 0253-223370, e-mail: [colegiuleconomic\\_vm@yahoo.com](mailto:colegiuleconomic_vm@yahoo.com)

### T.3. Diminuarea manifestărilor ce conduc la abandon școlar, violență și absenteeism

- 01 reducerea fenomenelor de absenteeism și abandon școlar;
- 02 reducerea fenomenului de violență și delincvență juvenilă în școală;
- 03 implicarea elevilor și comunității locale în activități/proiecte/parteneriate în vederea reducerii fenomenelor de absenteeism, abandon școlar și violență în mediul școlar;

### T.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

- 01 implementarea de proiecte care vizează promovarea voluntariatului, care determina totodata un mod de implicare a elevilor în soluționarea problemelor cu care se confruntă comunitatea;
- 02 implicarea elevilor în forme alternative de educație și medii educaționale atractive;
- 03 cultivarea spiritului de echipă și a abilităților de comunicare interpersonală;

**DIRECTOR,**

Prof. Dr. Bibere Camelia Codruta

